

Santa Clara County  Office of Education

Parent Project, Jr.

Loving Solutions for Tough Kids – Unit 1

Proyecto para Padres e Hijos

Soluciones de Amor Para Niños

Difíciles Unidad - 1



A Parenting course created to:

- reduce family conflict;
- help children develop greater self discipline;
- improve the enjoyment of parenting and family life;
- help our children grow up safe, strong and capable.

Un curso sobre la crianza para que los padres puedan:

- reducir los conflictos familiares;
- ayudar a los niños a que desarrollen su autodisciplina;
- mejorar el disfrute de la crianza y la vida familiar;
- ayudar a nuestros hijos a crecer sanos, fuertes y capaces.



Loving Solutions – Course Overview

Soluciones de Amor – Descripción del Curso

Week 1

- Importance of Love and Affection.

Week 2

- Expectations, standards and values for our children.

Week 3

- Responding to our children's choices.

Semana 1

- La Importancia del Amor y el Afecto.

Semana 2

- Las expectativas, normas y valores para nuestros hijos.

Semana 3

- Responder a las decisiones de nuestros hijos.



Loving Solutions – Course Overview

Soluciones de Amor – Descripción del Curso

Week 4

- Active supervision.

Week 5

- Concrete solutions for tough kids.

Week 6

- Recognizing and supporting success.

Week 7

- Diagnosis & treatment of ADD/ADHD.

Semana 4

- Supervisión activa.

Semana 5

- Soluciones concretas para niños difíciles.

Semana 6

- Reconocer y apoyar el éxito.

Semana 7

- El Diagnóstico y tratamiento de ADD/ADHD.



Unit 1 Objectives

Objetivos de la Unidad 1

Parents will be able to:

- describe effective parenting strategies to increase cooperation and other positive behaviors.

Los Padres podrán:

- describir estrategias efectivas de crianza para aumentar la cooperación y otros comportamientos positivos.





We Begin Unit 1

Empezamos la Unidad 1

1. What is your partner's name?
2. What are the names and ages of your partner's children?
3. What parental concerns or issues is your partner facing right now?

1. ¿Cuál es el nombre de su compañero?
2. ¿Cuáles son los nombres y las edades de los hijos de su compañero?
3. ¿Qué preocupaciones o problemas sobre la crianza afectan a su compañero en este momento?



Strong Willed vs. Compliant Children

Niños de Carácter Fuerte y Niños Obedientes

- Argumentative
 - Frustrating
 - Persistent
 - Cooperative
 - Pleasant
 - Eager to please
- Discutidor
 - Frustrante
 - Persistente
 - Cooperativo
 - Agradable
 - Atento



What Works?

¿Qué Funciona?

The keys to parenting tough kids:

- Love and Affection
- Positive Strokes
- Positive Consequences
- Time Outs
- Teaching New Tools

Las claves para la crianza de niños de carácter fuerte:

- Amor y Afecto
- Reconocimientos Positivos
- Consecuencias Positivas
- Pasar Tiempo Aparte
- Enseñar Nuevas Herramientas



Love and Affection

El Amor y el Afecto

Our most effective parenting tool & the key to:

- Improved Communication
- Effective Discipline
- Positive Self-Esteem
- Changing Destructive and Difficult Behaviors

Nuestra herramienta más efectiva de crianza y la clave para:

- El Mejoramiento de la Comunicación
- La Disciplina Efectiva
- La Autoestima Positiva
- Cambiar los Comportamientos Destructivos y Difíciles



Group Activity 1.3 - Showing Love

Actividad de Grupo 1.3 - Demostrar Amor

1. Saying, "I love You."
2. Cooking for your children.
3. Spending time with your children.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

1. Decir: "Te amo."
2. Cocinar para sus hijos.
3. Pasar tiempo con sus hijos.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.



Parents control THINGS, not *Children!*



¡Los padres controlan COSAS,
no a sus *Hijos!*



**We don't control our kids.
But we do have tremendous influence on
them.**



**Nosotros no controlamos a nuestros hijos.
Pero sí tenemos una gran
influencia sobre ellos.**



Influencing & Motivating Children

Influenciar y Motivar a los Niños

- Daily Love & Affection
- Positive Strokes
- Positive Consequences
- Time outs
- Teaching Tools
- Expresiones Diarias de Amor y Afecto
- Reconocimientos Positivos
- Consecuencias Positivas
- Pasar Tiempo Aparte
- Herramientas de Enseñanza



Positive Strokes

Reconocimientos Positivos

Catching kids doing right.

- Acknowledge and reinforce their positive actions with a compliment that shows you have noticed and approve.

Observar a los niños haciendo lo correcto.

- Reconocer y reforzar sus acciones positivas con un elogio que demuestre que usted lo ha observado y aprueba su conducta.



Group Activity 1.7 - Doing Right

Actividad de Grupo 1.7 - Hacer lo Correcto

1. Taking out the trash with or without being asked.
2. Helping a younger brother or sister.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

1. Sacar la basura cuando y cuando no se le haya pedido.
2. Ayudar a un hermano o hermana menor.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



Positive Consequences

Consecuencias Positivas

- Kids get to do what they like to do, after they have followed a parent's request.
- Los niños pueden hacer lo que a ellos les guste hacer después de haber seguido una petición de sus padres.



Group Activity 1.9 - Negative Choices

Actividad de Grupo 1.9 - Decisiones Negativas

1. Hitting

2. Breaking a toy on purpose

3.

4.

5.

1. Golpear

2. Romper un juguete a propósito

3.

4.

5.





Time Out

Pasar Tiempo Aparte



- Involves the loss of access to both fun things and social interaction with others.
- Becomes an empty, boring and undesirable experience.
- May follow a negative behavior; may be used to motivate a positive behavior.
- Lasts only a short time (short *time outs* help maintain a child's hope and motivation).
- Se refiere a no poder participar en actividades divertidas y la interacción social con otros.
- Se convierte en una experiencia vacía, aburrida e indeseable.
- Puede aplicarse después de un comportamiento negativo; puede utilizarse para motivar un comportamiento positivo.
- Solamente tiene un corto tiempo de duración (cortos *tiempos aparte* ayuda mantener la esperanza y la motivación del niño).



Designing Effective Time Outs

Diseñar un Tiempo Aparte que sea Efectivo

Appropriate?

- Does the behavior deserve a *time out* (willful or mistake)?

Brief?

- Does it last just a short time (must fit the way kids think)?

Consistent?

- Every time?

Design?

- The whole picture (what happens, where and how?)

Educate?

- Did we take the time to teach a better way?

¿Es Adecuado?

- ¿Merece el comportamiento en cuestión que el niño pase un *tiempo aparte* (deliberado o por error)?

¿Es Breve?

- ¿Dura solamente un corto tiempo (debe ajustarse a la forma en que piensan los niños)?

¿Es Consistente?

- ¿Cada vez?

¿Diseñar?

- Toda la situación; ¿Qué ocurre, dónde y cómo?

¿Es Educativo?

- ¿Nos tomamos el tiempo para enseñar una manera mejor?



T.E.A.S.P.O.T.

Take everything away,
for a short period of time.

Quitarlo todo, por un corto
período de tiempo.



Choosing the Spot?

¿Escoger el Lugar?



Group Activity 1.12

Actividad de Grupo 1.12

Un-fun Tasks

1. Child needs to complete homework.
2. Child needs to pick up his toys.

Tareas No divertidas

1. El niño necesita terminar la tarea.
2. El niño necesita recoger sus juguetes.



Using self-limiting time outs to encourage (motivate) our kids to do un-fun activities.

Utilizar los tiempos que los niños pasan aparte, limitados por ellos mismos, para motivarlos a realizar actividades que no son divertidas.



Self-Limiting Time Outs

Pasar un Tiempo Aparte Limitado Por Sí Mismo

- Used to encourage a positive behavior.
 - No use of timer.
 - Time out is in a boring place.
 - Length of time determined by child
 - Child does not leave time out area except to do requested task.
 - Child takes as much time as he needs.
- Se utiliza para motivar un comportamiento positivo.
 - No se utiliza un marcador del tiempo.
 - Pasar un tiempo aparte de los demás es aburrido.
 - La duración del tiempo es determinada por el niño.
 - El niño no sale del área donde está pasando un tiempo aparte excepto para realizar una actividad solicitada.
 - El niño se toma todo el tiempo que necesita.



Group Activity 1.13

Actividad de Grupo 1.13

ABC's

Appropriate?

Brief?

Consistent?

Design (what, when, where,
how)

Educate (teach a better way)

ABC's

¿Es Adecuado?

¿Es Breve?

¿Es Consistente?

Diseño (qué, cuándo, dónde y
cómo)

Educar (Enseñar una manera
mejor)



Most Powerful Ideas Learned in Unit 1

Las Ideas Más Fuertes Aprendidas en la Unidad 1

-
-
-
-
-
-
-
-

-
-
-
-
-



Home Practice

Práctica del Hogar

- Tell your children how much they are loved every day this week.
- Catch your children doing something right and give them a positive stroke.
- If you find it necessary to use a self-limiting *time out*, follow the guidelines in this unit.
- Díganle a sus hijos cuánto los aman diariamente en esta semana.
- Observen a sus hijos haciendo algo correctamente y elógiénlos.
- Si piensan que es necesario que el niño pase un *tiempo aparte*, limitado por sí mismo, sigan las guías en esta unidad.



Next Week

Ideals, Rules and Tools

Learn how to communicate your expectations, standards and values to your children.

Próxima Semana

Ideales, Reglas y Herramientas

Aprendan cómo comunicar sus expectativas, normas y valores a sus hijos.



Words of Wisdom

Palabras Sabias

I wish I would have held you
closer, hugged and kissed you
more when you were little.

Parent Author Unknown

Hubiera deseado haberte
tenido más cerca, abrazado y
besado más cuando eras
chico.

Padre autor desconocido

Parents, now's the time!

¡Padres, ahora es el momento!

